Acta e informes

Prejardin C



Scanned with CamScanner

ACTA N°1

SOCIALIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA DEL PRIMER INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 'PREJARDIN C'

FECHA: Bogotá, marzo 27 de 2025

HORA: 7:00 a.m. y 8:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Diurno Cofinanciado La Florida

TEMA: SOCIALIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA DEL PRIMER INFORME PEDAGÓGICO TRIMESTRAL 'PREJARDIN C'

ASISTENTES: Padres de familia, acudientes y/o cuidadores de las niñas y los niños de pre jardín C.

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Saludo
- ✓ socialización a padres de familia del primer informe pedagógico trimestral 'párvulo a'
- ✓ Dudas y preguntas
- ✓ Firma acta

DESARROLLO:

Se da la Bienvenida a cada uno de los padres de familia el día miércoles 27 de Marzo de 2025 a las 7:00 am, donde la profesional de atención para la primera infancia Jineth Ximena Solano Marín de párvulos A, les agradece a los padres y madres de familia por el compromiso con cada uno de los niños y las niñas, posteriormente se les explica cómo y de qué manera está dividido el primer informe de los niños y las niñas, el cual contiene:

- ✓ En la primera página una información a grandes rasgos del niño o la niña y sus familiares, ademas se indica el registro de los datos antropométricos según el reporte nutricional de primer trimestre 2025.
- ✓ En la segunda página se encuentran los tres ejes de desarrollo en donde se les valora a los niños y las niñas cuales han sido sus avances durante el periodo, ademas se hacen algunas recomendaciones a los padres de familia para así seguir

Scanned with CamScanner

fortaleciendo el desarrollo integral de los niños y las niñas.

- ✓ En la tercera página se evidencia las acciones de confortar con el niño o niña en temas relacionados como la ingesta de alimentos, autonomía y autocuidado e interacciones armónicas dentro del Marco de la protección integral.

Para continuar se les realiza una pegunta a los padres de familia y es si tienen dudas o Preguntas de lo anteriormente leído y así la profesional de Atención pueda dar la finalización de la reunión o la jornada.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos:

Elaboró: Jineth Ximena Solano Marín

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2024018063 - 12/07/2024	
Página: 1 de 1	

1. Tema: 2. Lugar o Localidad o Sede : 3. Fecha y hora: PRE JARDIN C

4. Nombre responsable: 5. Dependencia responsable:

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	FABIAN JACOB REINA MANTILLA	CC	79.730.575	JIC LA FORIDA	PAPÀ	N/A	fab391gmail.com	3006880459	
2	JESSICA JOHANA ARIZA MANCILLA	CC	1.082.975.567	JIC LA FORIDA	MAMÀ	N/A	johanaariza1226@gmail.com	3104148075	
3	KATTY MARÍA MONTALVO ALVAREZ	CC	1.007.345.637	JIC LA FORIDA	MAMÀ	N/A	21dilanmontalvo@gmail.com	3105154166	
4	RAUDELYS IRISMAR GUERRA CHIRINOS	PPT	6.461.027	JIC LA FORIDA	MAMÀ	N/A	udelisyrismar15102001@gmail.co	3143582816	
5	VALENTINA MESA ARRIETA	CC	1.100.403.817	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	vmesa1312@gmail.com	3213421535	
6	DALILA MARCELA LOPEZ LEDESMA	CC	1.063.947.128	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	danielaledesma586@gmail.com	320 7180611	
7	INETH STEPHANIA QUEMBA RODRIGUEZ	CC	1.014.302.635	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	jineth.01_20@hotmail.com	312 5584174	
8	LILIANA MARCELA MORENO CASTILLO	CC	1.023.905.820	JIC. LA FLORIDA	MAMÁ	N/A	na.marcela.moreno@outlook.c	304 5919362	
9	CRISTIAN LEONARDO GARCIA TORRES	CC	1.014.244.556	JIC. LA FLORIDA	PAPÁ	N/A	paula.romero21@hotmail.com	3174607353	
10	LAURA PAOLA MALDONADO VARGAS	CC	1.001.113.535	JIC. LA FLORIDA	MAMÀ	N/A	PAOLAVARGA2507@GMAIL.COM	3124582606	
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									

Tratamiento de datos personales:"En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausas saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	SARAY SOFIA PASCUALES LOPEZ
REGISTRO CIVIL	1233701209
FECHA DE NACIMIENTO	02/02/2022
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	DALILA MARCELA LOPEZ LEDESMA
NOMBRE DEL PAPÁ	JAIRO YESITH PASCUALES CAMARGO



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 11.2	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 29/11/2024
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 82.3	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen. ✓ Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas juguetes).
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales. ✓ Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto se interesa por el juego con telas u objetos que lo permitan ✓ Su comunicacion es clara sin embargo en ocasiones no es clara ya que lo hace por medio de llanto.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos). ✓ Utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad. ✓ Traslada objetos de su entorno de un lado al otro con destreza fortaleciendo su coordinación óculo manual.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 202

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Ingiere todos los alimentos con agrado, aunque lo hace despacio. ✓ Sus modales en la mesa demuestran educaciòn y agrado por lo que le brindan.	✓ Se recomienda a la familia reforzar en casa la ingesta de alimentos por si sola ya que la mayoria de veces depende de la profesional para comer. ✓ Se recomienda en casa establecer horarios de desacnso ya que a la hora de la ingesta de alimentos se queda dormida y presenta llanto cuando la profesional la despierta
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ Mantiene buena relación con sus compañeros es respetuosa, observadora, siempre llega al jardín bien presentada ✓ Muestra alegria por compartir e interactuar con niños y niñas de otros niveles.	✓ Se le recomienda a la familia por el compromiso en la participación de actividades en las que se ven involucrados y en la creatividad que muestran al momento de presentar sus manualidades y tareas sencillas.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se felicita a la familia por el compromiso que tienen con la niña y el Jardín, así mismo cumpliendo con los acuerdos para fortalecer las interacciones armonicas de los niños y las niñas.	✓ Se le recomienda a la familia asistir a los talleres establecidos propuestos por el jardín.

OBSERVACIONES:

yo me comprometo A Ayudarla A ser A reforsar tiempos de descansos

Jairo yesith P

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	MARIA JOSE PEREZ QUEMBA
REGISTRO CIVIL	1233924569
FECHA DE NACIMIENTO	11/02/2022
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	JINETH STEPANIA QUEMBA RODRIGUEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	JULIAN CAMILO PEREZ AVILA



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 14.9	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 24/10/2024
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 94.3	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ Se caracteriza por ser una niña consentida, tranquila, juiciosa y amigable ✓ Se relaciona con sus compañeras y compañeros en las actividades y juegos por tiempos cortos. ✓ Se ve como una persona independiente y segura
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar ,sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Busca espontáneamente rodar, girar, trepar, deslizarse entre otros movimientos en el gimnasio psicomotor ✓ Se sabe la mayoría de las canciones infantiles. ✓ Se evidencian serenidad y emoción al realizar actividades grupales e individuales ✓ Le encanta bailar moviendo todo su cuerpo ✓ Su comunicación es clara solo cuando lo desea expresar, pues en ocasiones se muestra muy tímida
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Le agrada jugar y manipular las fichas de madera y las fichas de arma todo ✓ Disfruta de manipular y explorar los diferentes instrumentos musicales como maracas, ✓ panderetas, palos de lluvia. Sonajeros y los tambores

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Disfruta de cada uno de los alimentos brindados en el Jardin, coge el cubierto correctamente, tiene buenos modales en la mesa	✓ Seguir manejando en casa el proceso de alimentación con la niña ya que la mayoría de veces requiere apoyo de la profesional para el consumo del mismo ✓ Establecer tiempos a la hora de la ingesta de alimentos
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ Dia a dia mejora su control de esfinteres, aunque no avisa oralmente sus necesidades logra esperar a que se le lleve al baño.	✓ Fortalecer en casa el proceso de control de esfinteres y que logre comunicar cuando tiene ganas de ir al baño.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se felicita a la familia por el compromiso que tienen con la niña y el Jardin, así mismo cumpliendo con los acuerdos para fortalecer las interacciones armonicas de los niños y las niñas.	✓ Se le recomienda a la familia asistir a los talleres establecidos propuestos por el jardin.

OBSERVACIONES:

ME COMPROMETO A MEJORAR LOS HORARIOS DE LOS ALIMENTOS

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	MAYLIN MESA ARRIETA
REGISTRO CIVIL	1016971495
FECHA DE NACIMIENTO	11/03/2022
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	VALENTINA MESA ARRIETA
NOMBRE DEL PAPÁ	



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 14.4	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 16/11/2024
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 96.2	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE #1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen. ✓ Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas juguetes).
EJE #2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales. ✓ Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto se interesa por el juego con telas u objetos que lo permitan. ✓ Se comunica por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
EJE #3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos). ✓ Utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos como la escarcha, papel de colores y plastilina, ampliando gradualmente su sensibilidad.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Ingiere todos los alimentos con agrado, aunque lo hace despacio. ✓ Sus modales en la mesa demuestran educación y agrado por lo que le brindan.	✓ Se recomienda a la familia reforzar en casa la ingesta de alimentos por si sola ya que la mayoria de veces depende de la profesional para comer. ✓ Se recomienda en casa establecer horarios de desacnso ya que a la hora de la ingesta de alimentos se queda dormida y presenta llanto cuando la profesional la despierta
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ Mantiene buena relación con sus compañeros es respetuosa, observadora, siempre llega al jardin bien presentada ✓ Muestra alegria por compartir e interactuar con niños y niñas de otros niveles.	✓ Se felicita a la familia por el compromiso en la participación de actividades en las que se ven involucrados y en la creatividad que muestran al momento de presentar sus manualidades y tareas sencillas.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se felicita a la familia por el compromiso que tienen con la niña y el Jardín, así mismo cumpliendo con los acuerdos para fortalecer las interacciones armonicas de los niños y las niñas.	✓ Se le recomienda a la familia asistir a los talleres establecidos propuestos por el jardin.

OBSERVACIONES:

me comprometo a que se duerma un poco mas temprano a que cena sana.

Valentina Mesa.

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	PAULA TATIANA GARCIA ROMERO
REGISTRO CIVIL	1019850387
FECHA DE NACIMIENTO	03/08/2023
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARIA PAULA ROMERO CUERVO
NOMBRE DEL PAPÁ	CRISTIAN LEONARDO GARCIA TORRES



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 11.7	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 23/11/2024
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 87.3	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ Reconoce a su Docente y Núcleo Familiar ✓ A diario participa con Iniciativa en las experiencias pedagógicas. ✓ Demuestra Independencia y Autonomía para sentarse e Ingerir sus alimentos.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Busca espontáneamente girar, rodar, trepar, deslizarse entre otros movimientos en el gimnasio psicomotor, haciendo cada vez más el disfrute por la actividad física. ✓ Disfruta de ser espectadora de obras de títeres y dramatizaciones ✓ Expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Le agrada jugar explorar y manipular las fichas de arma todo agarrándolas con las dos manos. ✓ Disfruta de coger los Instrumentos musicales y hacerlos sonar. ✓ Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Consume todo tipo de alimento y lo hace con mucho agrado. ✓ Toma correctamente los cubiertos y agarra correctamente el vaso	✓ Reforzar normas en el comedor ya que en ocasiones agarra la comida con la mano. ✓ Se recomienda en casa reforzar más el consumo por los jugos ya que se demora demasiado para suministrarlo.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ Mantiene buena relación con sus compañeros, es respetuosa, observadora.	✓ Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación para con la niña ✓ Se felicita a la familia por el compromiso en la participacion de actividades en las que se ven involucrados, y en la creatividad que muestran al momento de presentar sus manualidades y tareas sencillas.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín.	✓ Continuar apoyando el proceso de desarrollo integral de la niña

OBSERVACIONES:

"Se seguira brindando el apoyo en el avance de la niña igualmente reforzar las cosas que hagan falta.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ABI ELIZABETH REINA MOLINA
REGISTRO CIVIL	1016971598
FECHA DE NACIMIENTO	14/03/2022
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	ESTHER MOLINA CALDERON
NOMBRE DEL PAPÁ	FABIAN JACOB REINA MOLINA



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 12.6	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 04/02/2025
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 86.2	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ Se caracteriza por ser una niña consentida, tranquila, juiciosa y amigable ✓ Se relaciona con sus compañeras y compañeros en las actividades y juegos por tiempos cortos. ✓ Se ve como una persona independiente y segura
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Busca espontáneamente rodar, girar, trepar, deslizarse entre otros movimientos en el gimnasio psicomotor ✓ Se expresa por medio de gestos, palabras cortas y llanto ✓ Se sabe la mayoría de las canciones infantiles. ✓ Se evidencian serenidad y emoción al realizar actividades grupales e individuales ✓ Le encanta bailar moviendo todo su cuerpo
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Le agrada jugar y manipular las fichas de madera y las fichas de arma todo ✓ Disfruta de manipular y explorar los diferentes instrumentos musicales como maracas, ✓ panderetas, palos de lluvia. Sonajeros y los tambores

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Disfruta de cada uno de los alimentos brindados en el Jardín, coge el cubierto correctamente, tiene buenos modales en la mesa	✓ Seguir manejando en casa el proceso de alimentación con la niña ✓ Establecer tiempos a la hora de la ingesta de alimentos
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ Disfruta participar de los hábitos de higiene como: lavado de manos, lavado de dientes incentivando a sus pares a hacer lo mismo.	✓ Fortalecer el cuidado y buen uso del agua en todos los hábitos de higiene personal
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se felicita a la familia por el compromiso que tienen con la niña y el Jardín, así mismo cumpliendo con los acuerdos para fortalecer las interacciones armonicas de los niños y las niñas.	✓ Se le recomienda a la familia asistir a los talleres establecidos propuestos por el jardín, ✓ Portar el carnet de la niña para la hora de la salida ya que es de uso obligatorio

OBSERVACIONES:

- Felicitaciones a las dos profesionales que hacen un excelente trabajo y bueno con la niña. Gracias.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ISABELLA VILORIA MONTALVO
REGISTRO CIVIL	1062684910
FECHA DE NACIMIENTO	24/02/2022
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	KATTY MARIA MONTALVO ALVAREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	MIGUEL JOSE VILORIA HERNANDEZ



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 13.6	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO REGISTRA
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 91.2	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen. ✓ Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas juguetes).
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales. ✓ Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto se interesa por el juego con telas u objetos que lo permitan ✓ Se comunica por medio de llanto y expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos). ✓ Utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Ingiere todos los alimentos con agrado, aunque lo hace despacio. ✓ Sus modales en la mesa demuestran educaciòn y agrado por lo que le brindan.	✓ Se recomienda a la familia reforzar en casa la ingesta de alimentos por si sola ya que la mayoria de veces depende de la profesional para comer.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ Mantiene buena relación con sus compañeros es respetuosa, observadora, siempre llega al jardin bien presentada ✓ Muestra alegria por compartir e interactuar con niños y niñas de otros niveles.	✓ Se felicita a la familia por el compromiso en la participación de actividades en las que se ven involucrados, y en la creatividad que muestran al momento de presentar sus manualidades y tareas sencillas.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se felicita a la familia por el compromiso que tienen con la niña y el Jardin, así mismo cumpliendo con los acuerdos para fortalecer las interacciones armonicas de los niños y las niñas.	✓ Se le recomienda a la familia ponerse al dia con el certificados de medico general y crecimiento y desarrollo de la niña que se encuentran pendientes.

OBSERVACIONES: Pues yo Kelly Penilla me siento muy satisfecha con el avance de mi hija ya que conoce los colores algunos numeros y muchos juegos.

Kelly Penilla

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	SOLANGER SOPHIA SALAZAR BRITO
REGISTRO CIVIL	CD-585016
FECHA DE NACIMIENTO	11/11/2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	SOLAMRI BRITO SUAREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	RUBERTH SALAZAR AVILA



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 11.7	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 21/01/2025
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 89.7	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ Reconoce a su Docente y Núcleo Familiar ✓ A diario participa con Iniciativa en las experiencias pedagógicas. ✓ Demuestra Independencia y Autonomía para sentarse e Ingerir sus alimentos.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Busca espontáneamente girar, rodar, trepar, deslizarse entre otros movimientos en el gimnasio psicomotor, haciendo cada vez más el disfrute por la actividad física. ✓ Disfruta de ser espectadora de obras de títeres y dramatizaciones ✓ Su comunicacion en ocasiones no es clara ya que lo hace por medio de señas o balbuceo
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Le agrada jugar explorar y manipular las fichas de arma todo agarrándolas con las dos manos. ✓ Manipula explora e interactúa con los diferentes materiales como temperas, hojas iris, colbòn, plastilina Escarcha. ✓ Disfruta de coger los Instrumentos musicales y hacerlos sonar.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Consume todo tipo de alimento y lo hace con mucho agrado. ✓ Toma correctamente los cubiertos y agarra correctamente el vaso	✓ Reforzar normas en el comedor ya que en ocasiones agarra la comida con la mano. ✓ Se recomienda en casa reforzar más el consumo por los jugos ya que se demora demasiado para suministrarlo.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ Mantiene buena relación con sus compañeros, es respetuosa, observadora.	✓ Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación para con la niña ✓ Se recomienda a la familia siempre llegar bien presentada al jardin.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardin.	✓ Continuar apoyando el proceso de desarrollo integral de la niña

OBSERVACIONES:

Felicito a la Maestra Jimena por el apoyo que me ha dado con la niña

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	EVANGELINE SARAY BELMONTE ALMEIDA
REGISTRO CIVIL	CD-585740
FECHA DE NACIMIENTO	08/06/2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LAURIANNIS DEL VALLE ALMEIDA PACERO
NOMBRE DEL PAPÁ	WILLIAMS BELMONTE CARREÑO



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 03/03/2025	
PESO: 12.4	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO REGISTRA
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 92.8	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen. ✓ Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas juguetes).
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales. ✓ Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto se interesa por el juego con telas u objetos que lo permitan ✓ Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos). ✓ Utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad. ✓ Tienen buen agarre de pinza y se esfuerza por colorear cualquier imagen donde su resultado sea perfecto.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Ingiere todos los alimentos con agrado, aunque lo hace despacio. ✓ Sus modales en la mesa demuestran educaciòn y agrado por lo que le brindan.	✓ Se recomienda en casa reforzar la ingesta de verduras, dado que este es el alimento que menos muestra agrado para consumir
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ Mantiene buena relación con sus compañeros es respetuosa, observadora, siempre llega al jardin bien presentada ✓ Muestra alegria por compartir e interactuar con niños y niñas de otros niveles.	✓ Se felicita a la familia por el compromiso en la participación de actividades en las que se ven involucrados, y en la creatividad que muestran al momento de presentar sus manualidades y tareas sencillas.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se felicita a la familia por el compromiso que tienen con la niña y el Jardin, así mismo cumpliendo con los acuerdos para fortalecer las interacciones armonicas de los niños y las niñas.	✓ Se le recomienda a la familia hacer el deber posible por obtener los certificados médicos de la niña ya que todos están pendientes incluyendo la certificaciòn de la eps.

OBSERVACIONES: Estoy conforme con la atención y cuidado que se le brinda a mi bebé.

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	SANTIAGO ANTONIO GARCIA MORENO
REGISTRO CIVIL	1016971481
FECHA DE NACIMIENTO	14/03/2022
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LILIANA MARCELA MORENO CASTILLO
NOMBRE DEL PAPÁ	FABIAN GARCIA ALVAREZ



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 13.5	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 25/02/2025
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 88.6	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ En ocasiones no se siente seguro cuando se separa de su madre o profesional e inicia intranquilamente la actividad. ✓ Participa de las experiencias pedagógicas de una manera tímida pero respetuosa, lo cual hace que sus relaciones con sus pares sea armoniosa.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes, experiencias con materiales diversos, entre otras ✓ Siente placer en juegos que implican aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto se interesa por el juego con telas u objetos que lo permitan ✓ Se evidencian serenidad y emoción al realizar actividades grupales e individuales. ✓ Su comunicacion en ocasiones no es clara ya que lo hace por medio de señas o balbuceo
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Traslada objetos de su entorno de un lado al otro con destreza fortaleciendo su coordinación óculo manual. ✓ Manipula explora e interactúa con los diferentes materiales como temperas, hojas iris, colbòn, plastilina Escarcha. ✓ Utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Por momentos muestra independencia y autonomía en la ingesta de alimentos sin embargo la mayor parte del tiempo se le debe paladear ya que no agarra la cuchara.	✓ Se recomienda a la familia establecer en casa tiempos de descanso ya que a la hora de la ingesta de alimentos en ocasiones se queda dormido.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ El niño tiene buena presentación personal, llega organizado, con su ropa limpia, constante mente la docente lo lleva al baño ya que el niño no avisa para ir al baño.	✓ felicitaciones a los papitos por mantener la buena presentación personal e higiene del niño. ✓ Se recomienda seguir manejando estos hábitos en casa y tratar de lograr que el niño avise cuando tiene quiere ir al baño pero que no sea por medio de señas
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación para con la niña, por cumplir con los acuerdos para fortalecer las interacciones armonicas de los niños y las niñas.	✓ Se felicita a la familia por continuar apoyando el proceso de desarrollo integral del niño para así potenciar sus habilidades y fortalezas al momento de interactuar en las experiencias pedagógicas.

OBSERVACIONES:

Agradesco el apoyo que me brinden con mi hijo, y por mi parte apoyarlo en lo que hay que poyarlo. muchas gracias.

Alianet M.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	NOAH IXEL GUERRA CHIRINOS
REGISTRO CIVIL	1033831229
FECHA DE NACIMIENTO	09/02/2022
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	RAUDLYS LEISMAR GUERRA CHIRINOS
NOMBRE DEL PAPÁ	RAUDELYS IRISMAR GUERRA



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 13.1	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 23/11/2024
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 88.7	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ Se caracteriza por ser una niña consentida, tranquila, juiciosa y amigable ✓ Se relaciona con sus compañeras y compañeros en las actividades y juegos por tiempos cortos. ✓ Se ve como una persona independiente y segura
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Busca espontáneamente rodar, girar, trepar, deslizarse entre otros movimientos en el gimnasio psicomotor ✓ Se expresa por medio de gestos, palabras cortas y llanto ✓ Se sabe la mayoría de las canciones infantiles. ✓ Se evidencian serenidad y emoción al realizar actividades grupales e individuales ✓ Le encanta bailar moviendo todo su cuerpo
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Le agrada jugar y manipular las fichas de madera y las fichas de arma todo ✓ Disfruta de manipular y explorar los diferentes instrumentos musicales como maracas, ✓ panderetas, palos de lluvia. Sonajeros y los tambores ✓ Participa con agrado en las actividades que ayudan a preservar los recursos naturales.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Se interesa por consumir la totalidad de los alimentos así no sean de su agrado.	✓ Se recomienda en casa reforzar la ingesta de verduras, dado que este es el alimento que menos muestra agrado para consumir. ✓ Reforzar los tiempos a la hora de la ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ Disfruta participar de los hábitos de higiene como: lavado de manos, lavado de dientes incentivando a sus pares a hacer lo mismo.	✓ Se felicita a la familia por el compromiso en la participacion de actividades en las que se ven involucrados, y en la creatividad que muestran al momento de presentar sus manualidades y tareas sencillas.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Su parte afectiva y emocional la llevan a adaptarse tranquilamente en cada una de las rutinas siguiendo instrucciones y participando con interes en cada experiencia pedagógica.	✓ Continuar apoyando el proceso de desarrollo integral de la niña y Continuar fortaleciendo las experiencias pedagógicas, que sin duda influyen en su adaptación futura frente a las necesidades del medio en el que se encuentre.

OBSERVACIONES: No tengo más que agradecer por todo el apoyo y cuidado brindado a mi hija. No tengo ninguna observación en cuanto a todo lo relacionado con mi hija. Muchas gracias por el apoyo!

Raudelys G.

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	MIA SALOME LUGO MALDONADO
REGISTRO CIVIL	1031859332
FECHA DE NACIMIENTO	14/12/2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LAURA PAOLA MALDONADO VARGAS
NOMBRE DEL PAPÁ	EDISON ANDRES LUGO HERNANDEZ



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 13.3	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 01/02/2025
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 90.5	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE #1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ Se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen. ✓ Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas juguetes).
EJE #2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales. ✓ Siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás, por tanto se interesa por el juego con telas u objetos que lo permitan. ✓ Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.
EJE #3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos). ✓ Utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad. ✓ Disfruta de manipular y explorar los diferentes instrumentos musicales como maracas.

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Ingiere todos los alimentos con agrado, aunque lo hace despacio. ✓ Sus modales en la mesa demuestran educación y agrado por lo que le brindan.	✓ Se recomienda a la familia reforzar en casa la ingesta de alimentos por si sola ya que la mayoria de veces depende de la profesional para comer. ✓ Se recomienda en casa establecer horarios de desacnso ya que a la hora de la ingesta de alimentos se queda dormida y presenta llanto cuando la profesional la despierta
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ Mantiene buena relación con sus compañeros es respetuosa, observadora, siempre llega al jardin bien presentada ✓ Muestra alegria por compartir e interactuar con niños y niñas de otros niveles.	✓ Se felicita a la familia por el compromiso en la participación de actividades en las que se ven involucrados y en la creatividad que muestran al momento de presentar sus manualidades y tareas sencillas.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación para con la niña, por cumplir con los acuerdos para fortalecer las interacciones armonicas de los niños y las niñas.	✓ Se recomienda a la familia cumplir con los horarios de ingreso y salida de la niña como están establecidos en el jardin.

OBSERVACIONES:

Me comprometo A seguir Reforzando el Consumo de Verduras. Y felicito una vez mas A todos los Profesionales del Jardin.

Laura Paola Maldonado V 1007773535

27 MARZO 2025

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	YULIAN DAVID CANTILLO ARIZA
REGISTRO CIVIL	1084474349
FECHA DE NACIMIENTO	28/12/2021
NIVEL	PREJARDIN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	JESSICA JHOANA ARIZA MANCILLA
NOMBRE DEL PAPÁ	CARLOS ALFREDO CANTILLO RUIZ



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 19/02/2025	
PESO: 14.6	ÚLTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 24/01/2025
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
TALLA: 93.2	MIS VACUNAS: AL DIA

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	✓ En ocasiones presenta comportamientos bruscos con quienes lo rodea, se dialoga con él para que entienda la importancia de compartir. ✓ Se caracteriza por ser un niño alegre. ✓ cuando él desea algo o debe compartir se molesta expresándose por medio del llanto.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	✓ Es un niño que le agrada mucho el juego con diferentes objetos que le ofrece el jardín en donde pone su curiosidad. ✓ En las dramatizaciones y presentaciones de títeres tiene periodos cortos de atención ya que por instantes se pone a jugar con la silla y no logra la concentración ✓ Su comunicacion en ocasiones no es clara ya que lo hace por medio de señas o balbuceo.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	✓ Manipula explora e interactúa con los diferentes materiales como temperas, hojas iris, colbòn, plastilina Escarcha. ✓ Traslada objetos de su entorno de un lado al otro con destreza fortaleciendo su coordinación óculo manual. ✓ Percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).

Scanned with CamScanner

27 MARZO 2025

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	✓ Por momentos muestra independencia y autonomia en la ingesta de alimentos sin embargo la mayor parte del tiempo se le debe paladear ya que no agarra la cuchara.	✓ Se recomienda en casa establecer tiempos a la hora de la ingesta ya que consumir los alimentos calientes son nutritivos y alimentan más para la salud del niño.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	✓ El niño tiene buena presentación personal, llega organizado, con su ropa limpia, constante mente la docente lo lleva al baño ya que el niño no avisa para ir al baño.	✓ felicitaciones a la familia por mantener la buena presentación personal e higiene del niño. ✓ se recomienda seguir manejando estos hábitos de limpieza en casa.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	✓ Se felicita a la familia por el compromiso y dedicación para con el niño, por cumplir con los acuerdos para fortalecer las interacciones armonicas de los niños y las niñas.	✓ Se recomienda a la familia cumplir con los horarios de ingreso y salida del niño como están establecidos en el jardín. ✓ Se recomienda cumplir con la historia clinica solicitada por la profesional o solicitar de nuevo la cita de crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES:

En Casa seguire reforzando la alimentacion ya veo que el niño desciente bien en el jardin y le gusto estar ahi.

Scanned with CamScanner